


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Нормальная физиология»

По специальности: 49.03.01 Физическая культура

### Цели освоения дисциплины:

Сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах регуляции и взаимодействия между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинко-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.

### Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека, осуществления нормальных функций организма человека с позиции теории функциональных систем;
- изучение студентами методов и принципов исследования оценки состояния регуляторных и гомеостатических систем организма в эксперименте, с учётом их применимости в клинической практике;
- обучение студентов методам оценки функционального состояния человека, состояния регуляторных и гомеостатических при разных видах целенаправленной деятельности;
- формирование у студентов основ клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции интегральной физиологии для будущей практической деятельности врача.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО:

Учебная дисциплина Б1.0.23 «Нормальная физиология» относится к базовой части ОПОПВО.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

### 4. Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины составляет 6 Е (216 часов).

### 5. Образовательные технологии

При проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проведение практических занятий. При организации занятий в активной и интерактивной форме используются информационные технологии, программы компьютерной симуля-

ции «Виртуальный практикум по физиологии человека и животных», ситуационные задачи, при обсуждении результатов которых применяется технология дискуссии; технология мозгового штурма применяется при изучении нового теоретического материала перед выполнением практических заданий. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Практикум по нормальной физиологии содержит в том числе экспериментальные задания в соответствии со всеми основными разделами теоретического курса и самостоятельно выполняется в лаборатории кафедры физиологии, оснащенной лабораторной техникой. В рамках курса студенты решают виртуальные задачи — это тренажер для самостоятельной работы. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного уча-

стия. Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и освоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной или

тературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); подготовка как практическим работам, их оформление.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, тестирование, проверка решения ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёт в конце III семестра, экзамен в конце IV семестра.